



كلية الآداب



جامعة دمنهور

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

السيدة الاستاذة الدكتورة / مريم حجاج

المدير التنفيذي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

كل عام وحضراتكم بخير

يسعدنى ان ارسل لسيادتكم نتيجة التحليل البينى لكلية الآداب

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام ،،،،،

منسق المشروع
دكتور محمد عبده بدرالدين

مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات

تحليل نقاط القوة و نقاط الضعف و التهديدات و الفرص الخاصة بكلية الآداب

نقاط الضعف:	نقاط القوة:
- عدم وجود دليل واحد لكل أعضاء هيئة التدريس عن المواصفات القياسية لكيفية صياغة النواتج المختلفة من الأسئلة - مقاومة التغيير من السادة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب للنظام الحديث - عدم مراعاة الورقة الامتحانية لقياس مهارات التفكير العليا. - عدم مراعاة الورقة الامتحانية الفروق الفردية بين الطلاب. - وجود بعض الأخطاء المطبعية واللغوية في الورقة الامتحانية. - غياب دور الإعلام سواء لتوعية الطلاب أو العاملين بالكلية وعدم توفير دليل للقواعد المنظمة لعمليات الامتحان . - عدم وجود دورات وورش عمل لمناقشة الطلبة في آليات التقويم الخاصة بهم - عدم ملائمة أماكن لجان عقد الامتحانات لقواعد التهوية والإضاءة المناسبة. - لا يوجد قواعد مكتوبة و معتمدة توضح مواصفات لجان الامتحانات من حيث التهوية و الإضاءة و مواصفات الأساس - لا يتم توفير بنوك أسئلة في الأقسام - لا توجد معايير معتمدة لإختيار أعضاء لجان الممتحنين - لا توجد قرارات معتمدة لتشكيل لجان الممتحنين - قلة أفراد اللجنة العليا لإدارة و متابعة أعمال الامتحانات - تحديد مقيم خارجي لكل مادة لمراجعة الإجابة النموذجية و تقييم الامتحانات.	- وجود وحدة تقويم الطلاب و بها هيكل تنظيمي - احتواء الورقة الامتحانية على أسئلة مقال و أسئلة موضوعية - تم عمل دليل إرشادي للإداريين عن الورقة الامتحانية - تم عقد مجموعة من الامتحانات الالكترونية في بعض المقررات وخاصة في قسم الجغرافيا - عمل ندوات لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم عن ملف الإنجاز ، إنشاء بنوك الأسئلة و تحليلها ، ضوابط التقويم و التقويم البديل. - إنشاء الورقة الامتحانية المميكنة و تدريب الطلاب و الإداريين و أعضاء هيئة التدريس على كيفية التعامل مع مثل هذه الإختبارات. - وجود سكانر التصحيح الإلكتروني و العمل به. - ترشيح أسماء الإداريين و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم لحضور ورشة العمل الخاصة بالمركز بصفة دورية. - عدم وجود مقاومة للتغيير من قبل أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الإداريين. - عقد مركز التقويم لمجموعة من الدورات للسادة الإداريين عن الامتحانات الالكترونية - قيام طلاب قسم الجغرافيا بإجراء استبيان للمقارنة بين الامتحانات الموضوعية و الامتحانات المقالية .
التهديدات:	الفرص:
- هناك لقيف من أعضاء هيئة تدريس من كليات مختلفة لتدريس المواد المساعدة و كثير منهم غير ملمين بنظم التقويم الحديثة - عدم وجود مساحة كافية لإنشاء المزيد من المدرجات و التعامل لتسهيل عملية التقويم وفقاً للأنظمة الحديثة.	- إتاحة جميع المستلزمات المساعدة في عملية التقويم و الدورات مثل السبورة الذكية و مكينة تصوير و جهاز عرض (Data show) و طابعات ألوان و طابعات أبيض و أسود